Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 05 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Международные отношения: история и современность
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления)

Направленность: Инженерная педагогика в полилингвальном международном образовании
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование позиции профессиональной личности лингвиста как носителя гуманистических ценностей, расширение системы экстралингвистических знаний в области международных и политических отношений, развитие критических и аналитических способностей.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

специфика социальных и профессиональных контактов в международных отношениях; понятие гуманизма; проблематика международной безопасности, социально-гуманитарные проблемы мирового развития и правового регулирования; правовое и этическое измерения межкультурных отношений; роль переводчика в истории международных отношений; содержание и суть принципов профессиональной переводческой этики; международные отношения; способы нейтрализации социально-личностных конфликтов; основные теории и концепции мировой политики и международных отношений; ключевые категории и принципы анализа международной политики; важнейшие акторы мировой политики и международных отношений; основные тенденции международных отношений и мировой политики.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знать способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования; основные методологические подходы и концепции истории международных отношений, применимые для исследовательской работы в педагогике.	Знает способы анализа и систематизации результатов научных исследований в области высшего образования	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Уметь анализировать результаты научных исследований в области истории и теории международных отношений (в т.ч. в контексте инженерного и полилингвального образования) и применять их для решения конкретных исследовательских задач.	Умеет анализировать и применять результаты научных исследований для решения конкретных исследовательских задач	Собеседование
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Владеть навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования с использованием методологического инструментария истории и теории международных отношений.	Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	29	29
- лекции (Л)	9	9
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	43	43
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Международные отношения: методология исследования, основные теории и концепции	2	0	4	10
Международные отношения в истории социально-политической мысли. Объект и предмет, методы и законы международных отношений. Современные теории международных отношений.				
Система международных отношений	2	0	4	10
Типы и структуры международных систем. Среда международных отношений. Участники международных отношений, их цели, средства и стратегии. Правовое и этическое измерения межкультурных отношений				
История международных отношений и политики	2	0	4	10
Международные отношения в XVII-XVIII вв. Международные отношения в XIX в. Международные отношения в XX в.				
Современные проблемы международных отношений	3	0	6	13
Международные отношения конца XX начала XXI вв.: историко-политическая характеристика. Основные тенденции и проблемы современных международных отношений и мировой политики. Понятие международного порядка. Характеристика современного этапа международного порядка				
ИТОГО по 3-му семестру	9	0	18	43
ИТОГО по дисциплине	9	0	18	43

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Международные отношения: методология исследования, основные теории и концепции.
2	Объект и предмет, методы и законы международных отношений
3	Современные теории международных отношений
4	Типы и структуры международных систем. Среда международных отношений
5	Участники международных отношений, их цели, средства и стратегии
6	Правовое и этическое измерения межкультурных отношений
7	История международных отношений

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
8	Международные отношения конца XX-начала XXI вв.: историко-политическая характеристика. Основные тенденции и проблемы современных международных отношений и мировой политики
9	Понятие международного порядка. Характеристика современного этапа международного порядка

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Мамонова Е. Ю. Международные отношения России: теория и история : учебное пособие для вузов. Пермь : ПНИПУ, 2017. URL: https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib4025 (дата обращения: 29.10.2026).	9 999

2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Мировая политика : проблемы теоретической идентификации и современного развития. Москва : РОССПЭН, 2006. 503 с. 31,5 усл. печ. л.	5
2	Хрусталев М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2018. 224 с. 14,0 усл. печ. л.	5
3	Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. 2-е изд., доп. и перераб. Москва : Экономика, 2003. 411 с.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Родович Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие. Тула : ТГПУ, 2019. 69 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-138723	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Толстоброва, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / Н. А. Толстоброва ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет	https://elib.pstu.ru/Record/RUIPRSMART110372	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе